ACTA N°

FECHA: Bogotá, mayo 18 de 2024.

HORA: 7:00 a.m. - 12:00 am.

LUGAR: Jardín infantil Waldorf

TEMA: Anexo técnico Estándares.

Lineamientos SDIS

Lineamientos Waldorf

ASISTENTES: Talento humano y Responsable de servicio

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización del anexo técnico SDIS.
2. Lineamientos SDIS inducción y reinducción.
3. Inducción y reinducción lineamientos y pedagogía Waldorf .

DESARROLLO:

1.Se da inicio a la jornada preguntando a los participantes sobre los conocimientos previos frente al anexo técnico trabajados en la SDIS, la secretaría distrital de integración social como entidad pública de nivel central de la ciudad de Bogotá líder en el sector social responsable de formulación implementación de políticas públicas por poblacionales reconoce la garantía de los derechos de los niños y las niñas y se materializa mediante diversas acciones y servicios enmarcados por el establecido en la Constitución Política de Colombia de 1991, los jardines infantiles de es un servicio de Educación inicial luego se especifica que son 6 componentes que contienen diferentes temas para ser manejados utilizando diversas estrategias con los niños, niñas, familias, talento humano y comunidad.

Se socializa el nuevo componente que es Familias, comunidades y redes el cual son acciones de caracterización, acompañamiento, fortalecimiento y seguimiento en a las familias, cuidadores frente a la crianza de los niños y las niñas. Para el cumplimiento de las diferentes condiciones de calidad en cada componente.

El documento que se presenta ANEXO **TÉCNICO** tiene los siguientes los componentes familias, comunidades y redes, salud y nutrición, procesos pedagógicos, ambientes educativos y protectores, talento humano y gestión administrativa, junto a las orientaciones que ofrecen las rutas de los jardines infantiles para el cumplimiento de las condiciones de calidad

Posteriormente a través de su conversatorio se dan a conocer algunos temas que se trabajan en los diferentes componentes, la importancia de ellos y que debemos tener en cuenta las divulgaciones que se encuentran dentro de cada uno de ellos.

La coordinadora comienza a preguntar por azar el conocimiento que tiene cada una de la maestra de cada uno de los componentes.

1. **NUTRICIÓN**: lactancia materna, lavado de manos, crecimiento y desarrollo, alimentación saludable, salud oral, enfermedades prevalentes.
2. **PEDAGÓGICO**: buen trato, abuso sexual, TEA, PEI.
3. **ADMINISTRATIVO Y TALENTO HUMANO**
4. **AMBIENTES ARMÓNICOS**: accidentes, protocolos, medidas de prevención
5. **FAMILIAS, COMUNIDADES Y REDES**: acuerdos para favorecer las interacciones armónicas, conocimiento de la población.
6. **GESTIÓN AMBIENTAL**: PIGA, apagón, AUV.

.Se explica quiénes son las personas encargadas de llevar a cabo las actividades de los diferentes componentes, para dar cumplimiento al anexo técnico.

2. Lineamientos SDIS inducción y reinducción. Comenzamos a estructurar el cronograma de las siguientes semanas, con temas que se desprenden de la cada uno de los componentes. Temáticas y divulgaciones con familias, niños y niñas. las docentes propusieron juegos con padres como busque la pareja con temas de prevención de abuso sexual o con maltrato Psicológico o maltrato fisco, también realizar un concéntrese para trabajar

lineamiento asume la educación inicial desde una perspectiva de derechos que tiene como fundamento la atención integral y el potenciamiento del desarrollo del niño y la niña. El tercer capítulo responde a la pregunta de por qué un lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial y presenta las funciones, los principios, los objetivos generales de la educación inicial y los componentes estructurantes del lineamiento: pilares de la educación inicial, dimensiones del desarrollo, ejes de trabajo pedagógico y desarrollos por fortalecer. El cuarto capítulo desarrolla los pilares de la educación inicial: juego, literatura, arte y exploración del medio. El quinto capítulo lo componen las cinco dimensiones del desarrollo infantil: dimensión personal social, dimensión corporal, dimensión comunicativa, dimensión artística y dimensión cognitiva; en cada dimensión se presentan los ejes de trabajo pedagógico y sus respectivos desarrollos por fortalecer.

3. Mediante recorrido de las realizamos actividades que nos permiten dar a conocer la misión y la visión de la corporación educativa y social Waldorf y a su vez conocer el espacio físico en donde se desarrollan los diferentes programas especialmente el jardín infantil el cual nos corresponde y de donde viene quien la desarrollo.

La metodología Waldorf es una técnica de enseñanza que nace en las premisas establecidas por Rudolf Steiner. Esta pedagogía está basada en la libre instrucción por parte de los alumnos, es decir, que sean autónomos a la hora de ir realizando y adquiriendo los conocimientos a lo largo del propio proceso educativo.

La programación de acuerdos a los ***lineamientos de la pedagogía Waldorf*** resalta la importancia de las épocas en ellas se identifica los ritmos diarios semanales mensuales y anuales de acuerdo a la época vivida logramos desarrollar el sentido de nuestra convivencia con la naturaleza esto se viven y se plasman de manera artística y lúdica cada época es una oportunidad para agradecer y para regalar al mundo una oportunidad que nos brinda el aprender a crecer de manera social anímica y afectivamente en un ambiente cálido y adecuado para todos los intereses y necesidades de los niños y niñas nos llevan a descubrir el mundo en que su imaginación habita y el sentir el pensar y el hacer se encuentra.

Reconocimiento de los espacios del jardín y la importancia del uso del delantal el sentido y el significado de recogimiento aspecto maternales de las docentes en el salón con los niños y las niñas, la ambientación, la organización de los salones, el reconocimiento de los rincones pedagógicos y el sentido de los mismos.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia A. Posada	Responsable Servicio	Jardin Infantil Waldorf	
Jenny Andrea Romero	Maestra	Jardin Infantil Waldorf	